FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: LEIDY DOMÍNGUEZ
SERVICIO DE ATENCION: UA LIEBRES – UA NUBES DE ALGODÓN
INTENCIONALIDAD: PROMOVER ESPACIOS DE ITERACCIÓN FAMILIAR EN PRO DE LA CONSTRUCCIÓN DE LÍMITES Y NORMAS DENTRO DEL HOGAR.

Nombre del usuario	**Características de la familia**	**Fecha del acompañamiento telefónico**	**Prácticas de cuidado y crianza a trabajar**	**Actividades orientadas**	**Práctica**	**Retos**	**Descripción del reto**	**Observaciones**	**Solicitudes de acompañamiento profesional**
CÉSAR ALEJANDRO ARANGO RODRIGUEZ	Niño de 5 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre, madre .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 03 **Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.**	-Generar espacios de interacción familiar, en el cual se hable sobre la importancia de que las niñas y los niños asistan a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. Así también promover en la familia a llevar al médico y ajustar su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña.	Invitamos a la familia a crear el " **"cuaderno viajero ";** en el cual se consignaran recetas nutricionales que conozcan en la casa . .	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Teniendo en cuenta la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y invitaremos a las familias a tomar una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Las actividades se llevaron acabo correctamente , logrando conseguir metas propuestas , cuidadores refieren satisfacción y empatía por las actividades realizada y nos comparten gustos particulares que apuntan a al fortalecimiento de nuestro que hacer pedagógico .hasta el momento no se registran novedades ni situaciones relevantes que puedan atentar obstruyan el bienestar integral del menor y la familia. .	

	de dicha situación .								
BRIANA CELESTE DIAZ LOZANO	Niño de 2 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre, madre y hermana .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 03 **Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.**	-Generar espacios de interacción familiar, en el cual se hable sobre la importancia de que las niñas y los niños asistan a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. Así también promover en la familia a llevar al médico y ajustar su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña.	Invitamos a la familia a crear el " **"cuaderno viajero ";** en el cual se consignaran recetas nutricionales que conozcan en la casa . .	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Teniendo en cuenta la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y invitaremos a las familias a tomar una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Al momento de ejecutar la práctica, se evidencia receptividad, empatía y participación para con las actividades. Se logra cumplir con las expectativas propuestas quedando a la espera de evidencias fotográfica y audiovisual de las metas alcanzadas. En este proceso del acompañamiento telefónico madre refiere evolución en el crecimiento y desarrollo del menor y nos motiva a continuar con el proceso ya que	

	mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .							debido a la dificultad de salud su proceso venia siendo un poquito mas lento al normal (útero infantil)	
NICOLÁS ALEXANDER POTOSÍ ALVARADO	Niño de 5 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por 4 personas : su padre , madre y hermanita mayor .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física ,	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 03 **Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.**	-Generar espacios de interacción familiar, en el cual se hable sobre la importancia de que las niñas y los niños asistan a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. Así también promover en la familia a llevar al médico y ajustar su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña.	Invitamos a la familia a crear el " **"cuaderno viajero ";** en el cual se consignaran recetas nutricionales que conozcan en la casa . .	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Teniendo en cuenta la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y invitaremos a las familias a tomar una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Las actividades se llevaron acabo correctamente , logrando conseguir metas propuestas , cuidadores refieren satisfacción y empatía por las actividades realizada y nos comparten gustos particulares que apuntan a al fortalecimiento de nuestro que hacer pedagógico .hasta el momento no se registran novedades ni situaciones relevantes que puedan atentar obstruyan el bienestar integral del menor y la familia. .	

	psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .								
DIANA CAMILA CUARÁN GUARNÍCA	Niña de 9 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por 4 personas : su padre , madre y hermanita .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque ,	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 03 **Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.**	-Generar espacios de interacción familiar, en el cual se hable sobre la importancia de que las niñas y los niños asistan a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. Así también promover en la familia a llevar al médico y ajustar su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña.	Invitamos a la familia a crear el " **"cuaderno viajero ";** en el cual se consignaran recetas nutricionales que conozcan en la casa . .	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Teniendo en cuenta la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y invitaremos a las familias a tomar una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Al momento de ejecutar la práctica, se evidencia receptividad, empatía y participación para con las actividades. Se logra cumplir con las expectativas propuestas quedando a la espera de evidencias fotográfica y audiovisual de las metas alcanzadas. En este proceso del acompañamiento	

	cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .							telefónico madre refiere evolución en el crecimiento y desarrollo del menor y nos motiva a continuar con el proceso ya que debido a la dificultad de salud su proceso venia siendo un poquito mas lento al normal (útero infantil)	
ASLY YULEY ANDRADE PINCHAO	Niña de 6 meses de edad que vive en una familia nuclear constituida por 4 personas : su padre , madre y hermanito mayor .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque ,	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 03 **Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.**	-Generar espacios de interacción familiar, en el cual se hable sobre la importancia de que las niñas y los niños asistan a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. Así también promover en la familia a llevar al médico y ajustar su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña.	Invitamos a la familia a crear el “ **“cuaderno viajero “;** en el cual se consignaran recetas nutricionales que conozcan en la casa . .	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Teniendo en cuenta la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y invitaremos a las familias a tomar una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Las actividades se llevaron acabo correctamente , logrando conseguir metas propuestas , cuidadores refieren satisfacción y empatía por las actividades realizada y nos comparten gustos particulares que apuntan a al fortalecimiento de nuestro que hacer pedagógico .hasta el momento no se registran	

	cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .							novedades ni situaciones relevantes que puedan atentar obstruyan el bienestar integral del menor y la familia. .	
0 A 6 MESES YAMILE ESTEFANÍA CUELTÁN MALPUD	Niña de 5 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 03 **Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.**	-Generar espacios de interacción familiar, en el cual se hable sobre la importancia de que las niñas y los niños asistan a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. Así también promover en la familia a llevar al médico y ajustar su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña.	Invitamos a la familia a crear el “ **“cuaderno viajero “;** en el cual se consignaran recetas nutricionales que conozcan en la casa . .	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Teniendo en cuenta la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y invitaremos a las familias a tomar una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Las actividades se llevaron acabo correctamente , logrando conseguir metas propuestas , cuidadores refieren satisfacción y empatía por las actividades realizada y nos comparten gustos particulares que apuntan a al fortalecimiento de nuestro que hacer pedagógico .hasta el momento no se registran novedades ni situaciones	

	roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .							relevantes que puedan atentar obstruyan el bienestar integral del menor y la familia. .	
0-6 MESES VALERY DAILYN ANDRADE BETANCUR	Niña de 3 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre y madre . La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 03 **Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.**	-Generar espacios de interacción familiar, en el cual se hable sobre la importancia de que las niñas y los niños asistan a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. Así también promover en la familia a llevar al médico y ajustar su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña.	Invitamos a la familia a crear el " **"cuaderno viajero ";** en el cual se consignaran recetas nutricionales que conozcan en la casa . .	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Teniendo en cuenta la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y invitaremos a las familias a tomar una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Al momento de ejecutar la práctica, se evidencia receptividad, empatía y participación para con las actividades. Se logra cumplir con las expectativas propuestas quedando a la espera de evidencias fotográfica y audiovisual de las metas alcanzadas. En este proceso del acompañamiento telefónico madre refiere evolución en el crecimiento y desarrollo del menor y nos motiva a continuar con el	

	mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .							proceso ya que debido a la dificultad de salud su proceso venia siendo un poquito mas lento al normal (útero infantil)	
LUISSAA MAIRET GUANGA NOGUERA	Neonato de 15 días de nacido, que se encuentra en perfectas condiciones de salubridad , rodeada de mucho amor y cariño , vive con su familia ensamblada constituida por su padre y madre y un hermanito . La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 03 **Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.**	-Generar espacios de interacción familiar, en el cual se hable sobre la importancia de que las niñas y los niños asistan a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. Así también promover en la familia a llevar al médico y ajustar su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña.	Invitamos a la familia a crear el " **"cuaderno viajero ";** en el cual se consignaran recetas nutricionales que conozcan en la casa . .	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Teniendo en cuenta la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y invitaremos a las familias a tomar una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Las actividades se llevaron acabo correctamente , logrando conseguir metas propuestas , cuidadores refieren satisfacción y empatía por las actividades realizada y nos comparten gustos particulares que apuntan a al fortalecimiento de nuestro que hacer pedagógico .hasta el momento no se registran novedades ni situaciones relevantes que puedan atentar obstruyan el bienestar integral del menor y la familia. .	

	la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .								
MANUEL ALEJANDRO MAYA GUEVARA	Niño 9 meses de edad La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 03 **Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.**	-Generar espacios de interacción familiar, en el cual se hable sobre la importancia de que las niñas y los niños asistan a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. Así también promover en la familia a llevar al médico y ajustar su alimentación para	Invitamos a la familia a crear el " **"cuaderno viajero ";** en el cual se consignaran recetas nutricionales que conozcan en la casa . .	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Teniendo en cuenta la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y invitaremos a las familias a tomar una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y	Al momento de ejecutar la práctica, se evidencia receptividad, empatía y participación para con las actividades. Se logra cumplir con las expectativas propuestas quedando a la espera de	

	salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .			mejorar el estado nutricional de la niña.			servido de algún momento de alimentación del día.	evidencias fotográfica y audiovisual de las metas alcanzadas. En este proceso del acompañamiento telefónico madre refiere evolución en el crecimiento y desarrollo del menor y nos motiva a continuar con el proceso ya que debido a la dificultad de salud su proceso venia siendo un poquito mas lento al normal (útero infantil)	
YEIBER ESMIR IMBACUÁN GUANGA	Niña de 1 año dos meses con pertenencia étnica, pueblo AWA que vive con su familia nuclear constituida ;por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12 **Promover la construcción de normas y límites.** Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las ,	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Usando como premisa la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de	Las actividades se llevaron acabo correctamente , logrando conseguir metas propuestas , cuidadores refieren satisfacción y empatía por las actividades realizada y nos comparten gustos particulares que apuntan a al fortalecimiento de nuestro que	

	familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .			,acatamiento de normas)	normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .		alimentación del día.	hacer pedagógico .hasta el momento no se registran novedades ni situaciones relevantes que puedan atentar obstruyan el bienestar integral del menor y la familia. .	
AMBER YULIANA CUARÁN CUARÁNG	Niña de 1 año 1 mes , familia constituida por 10 personas , su hermanos , tíos , primos y abuelos maternos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12 **Promover la construcción de normas y límites.** Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las ,	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Usando como premisa la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de	Al momento de ejecutar la práctica, se evidencia receptividad, empatía y participación para con las actividades. Se logra cumplir con las expectativas propuestas quedando a la espera de evidencias fotográfica y	

	la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .			,acatamiento de normas)	normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .		alimentación del día.	audiovisual de las metas alcanzadas. En este proceso del acompañamiento telefónico madre refiere evolución en el crecimiento y desarrollo del menor y nos motiva a continuar con el proceso ya que debido a la dificultad de salud su proceso venia siendo un poquito mas lento al normal (útero infantil)	
YULENY MELISSA CHICUNQUE TARAPUÉS	Niña de 1 año 10 meses que vive con su familia constituida por 5 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12 **Promover la construcción de normas y límites.** Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Usando como premisa la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Las actividades se llevaron acabo correctamente , logrando conseguir metas propuestas , cuidadores refieren satisfacción y empatía por las actividades realizada y nos comparten gustos particulares que apuntan a al fortalecimiento de nuestro que hacer pedagógico .hasta el	

	salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .			momento no se registran novedades ni situaciones relevantes que puedan atentar obstruyan el bienestar integral del menor y la familia. .	
KARLA SOFIA PALMA RODRIGUEZ	Niña de 4 años 10 meses que vive con su familia constituida por 5 personas , su hermanas su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12 **Promover la construcción de normas y límites.** Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Usando como premisa la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Al momento de ejecutar la práctica, se evidencia receptividad, empatía y participación para con las actividades. Se logra cumplir con las expectativas propuestas quedando a la espera de evidencias fotográfica y audiovisual de las metas alcanzadas. En este proceso del acompañamiento telefónico madre	

	que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .			refiere evolución en el crecimiento y desarrollo del menor y nos motiva a continuar con el proceso ya que debido a la dificultad de salud su proceso venia siendo un poquito mas lento al normal (útero infantil)	
YERLY MISHEL ARREDONDO CHICUNQUEG	Niña de 3 años 10 meses que vive con su familia constituida por 3 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12 **Promover la construcción de normas y límites.** Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Usando como premisa la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Las actividades se llevaron acabo correctamente , logrando conseguir metas propuestas , cuidadores refieren satisfacción y empatía por las actividades realizada y nos comparten gustos particulares que apuntan a al fortalecimiento de nuestro que hacer pedagógico .hasta el momento no se registran novedades ni situaciones relevantes que	

	aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .			puedan atentar obstruyan el bienestar integral del menor y la familia. .	
DERLY CHERIME ERAZO PAVÓN	Niña de 3 añso 10 meses que vive con su familia constituida por 8 personas , su hermana sus primos , padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12 **Promover la construcción de normas y límites.** Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Usando como premisa la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Al momento de ejecutar la práctica, se evidencia receptividad, empatía y participación para con las actividades. Se logra cumplir con las expectativas propuestas quedando a la espera de evidencias fotográfica y audiovisual de las metas alcanzadas. En este proceso del acompañamiento telefónico madre refiere evolución en el crecimiento y desarrollo del menor y nos motiva a	

	familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .			continuar con el proceso ya que debido a la dificultad de salud su proceso venia siendo un poquito mas lento al normal (útero infantil)	
DYLAN SMITH ROSALES TOBAR	Niño de 4 años que vive con su familia constituida por 5 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12 **Promover la construcción de normas y límites.** Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Usando como premisa la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Las actividades se llevaron acabo correctamente , logrando conseguir metas propuestas , cuidadores refieren satisfacción y empatía por las actividades realizada y nos comparten gustos particulares que apuntan a al fortalecimiento de nuestro que hacer pedagógico .hasta el momento no se registran novedades ni situaciones relevantes que puedan atentar obstruyan el bienestar integral del menor y la familia. .	

	mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				su participación dentro del hogar. .				
DEIBER ALEXANDER CUARÁN CUARÁN	Niño de 4 años 8 meses que vive con su familia constituida por 10 personas , su hermana sus abuelos maternos , tíos, primos y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12 **Promover la construcción de normas y límites.** Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Usando como premisa la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Al momento de ejecutar la práctica, se evidencia receptividad, empatía y participación para con las actividades. Se logra cumplir con las expectativas propuestas quedando a la espera de evidencias fotográfica y audiovisual de las metas alcanzadas. En este proceso del acompañamiento telefónico madre refiere evolución en el crecimiento y desarrollo del menor y nos motiva a continuar con el proceso ya que debido a la dificultad de salud su proceso venia siendo un	

	tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .							poquito mas lento al normal (útero infantil)	
INGRI MAILET LEGARDA PAZ	Niña de 3 años 4 meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12 **Promover la construcción de normas y límites.** Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Usando como premisa la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Las actividades se llevaron acabo correctamente , logrando conseguir metas propuestas , cuidadores refieren satisfacción y empatía por las actividades realizada y nos comparten gustos particulares que apuntan a al fortalecimiento de nuestro que hacer pedagógico .hasta el momento no se registran novedades ni situaciones relevantes que puedan atentar obstruyan el bienestar integral del menor y la familia. .	

	de dicha situación .								
NEIMAR PAÚL HERNÁNDEZ BETANCUR	Niña de 4 años 11 meses con su familia nuclear constituida : consta de 3 personas , su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12 **Promover la construcción de normas y límites.** Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Usando como premisa la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Al momento de ejecutar la práctica, se evidencia receptividad, empatía y participación para con las actividades. Se logra cumplir con las expectativas propuestas quedando a la espera de evidencias fotográfica y audiovisual de las metas alcanzadas. En este proceso del acompañamiento telefónico madre refiere evolución en el crecimiento y desarrollo del menor y nos motiva a continuar con el proceso ya que debido a la dificultad de salud su proceso venia siendo un poquito mas lento al normal (útero infantil)	

SNEYDER YESID CHICUNQUE TARAPUÉS	Niño de 3 años 10 meses que vive con su familia constituida por 4personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12 **Promover la construcción de normas y límites.** Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Usando como premisa la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	Las actividades se llevaron acabo correctamente , logrando conseguir metas propuestas , cuidadores refieren satisfacción y empatía por las actividades realizada y nos comparten gustos particulares que apuntan a al fortalecimiento de nuestro que hacer pedagógico .hasta el momento no se registran novedades ni situaciones relevantes que puedan atentar obstruyan el bienestar integral del menor y la familia. .	
YORYANY YORENY	Niña de 4 años 8 meses que vive con su familia	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA		Usando como premisa la idea	Al momento de ejecutar la práctica, se	

CHAPID CHAPID	constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .		**Promover la construcción de normas y límites.** Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .	***¿Qué vamos a comer hoy?***	de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	evidencia receptividad, empatía y participación para con las actividades. Se logra cumplir con las expectativas propuestas quedando a la espera de evidencias fotográfica y audiovisual de las metas alcanzadas. En este proceso del acompañamiento telefónico madre refiere evolución en el crecimiento y desarrollo del menor y nos motiva a continuar con el proceso ya que debido a la dificultad de salud su proceso venia siendo un poquito mas lento al normal (útero infantil)	
ALISSON VALENTINA LÓPEZ YAQUI	Niña de 3 años con que vive con su familia constituida por 5 personas , sus hermanos su padre y su madre	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12 **Promover la construcción de normas y límites.**	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Usando como premisa la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres	Las actividades se llevaron acabo correctamente , logrando conseguir metas propuestas ,	

	La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación . culturales propias		Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .		gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	cuidadores refieren satisfacción y empatía por las actividades realizada y nos comparten gustos particulares que apuntan a al fortalecimiento de nuestro que hacer pedagógico .hasta el momento no se registran novedades ni situaciones relevantes que puedan atentar obstruyan el bienestar integral del menor y la familia. .	
AURA AMILENA ITUYAN MUESES	Niña de 3 años con que vive con su familia constituida por 5 personas , sus hermanos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12 **Promover la construcción de normas y límites.** Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Usando como premisa la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o	Al momento de ejecutar la práctica, se evidencia receptividad, empatía y participación para con las actividades. Se logra cumplir con	

	responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .		práctica de límites y normas al interior del hogar.	buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .		grabar un pequeño vídeo de una experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	las expectativas propuestas quedando a la espera de evidencias fotográfica y audiovisual de las metas alcanzadas. En este proceso del acompañamiento telefónico madre refiere evolución en el crecimiento y desarrollo del menor y nos motiva a continuar con el proceso ya que debido a la dificultad de salud su proceso venia siendo un poquito mas lento al normal (útero infantil)	
LIZBENETH SOFIA CHAGUZA ITUYÁN	Niña de 3 años con que vive con su familia constituida por 5 personas , sus hermanos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y	23 DE JUNIO DEL 2020	PRACTICA 12 **Promover la construcción de normas y límites.** Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres	***¿Qué vamos a comer hoy?***	Usando como premisa la idea de alimentar adecuadamente a niñas, niños y mujeres gestantes, rete a las familias a tomarse una fotografía o grabar un pequeño vídeo de una	Al momento de ejecutar la práctica, se evidencia receptividad, empatía y participación para con las actividades. Se logra cumplir con las expectativas propuestas quedando a la	

	compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .			fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	, cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .		experiencia de alistamiento, preparación y servido de algún momento de alimentación del día.	espera de evidencias fotográfica y audiovisual de las metas alcanzadas. En este proceso del acompañamiento telefónico madre refiere evolución en el crecimiento y desarrollo del menor y nos motiva a continuar con el proceso ya que debido a la dificultad de salud su proceso venia siendo un poquito mas lento al normal (útero infantil)	

OBSERVACIONES GENERALES

Las familias en su gran mayoría apoyan conjuntamente la ejecución de las actividades, siendo este uno de los logros alcanzados más relevantes e interesantes en este proceso de acompañamiento telefónico, aclaro que por temas de cobertura y redes móviles como el internet y telefonía, se ha dificultado la entrega de evidencia fotográfica que contiene alto valor pedagógico para nuestro que hacer docente